

Số: 623 /PGDĐT

Vĩnh Thanh, ngày 09 tháng 11 năm 2016

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
CNTT năm học 2016-2017

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trực thuộc.

Căn cứ Công văn số 2715/SGDĐT-VP ngày 31 tháng 10 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Cần Thơ về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin năm học 2016-2017.

Phòng Giáo dục và Đào tạo Vĩnh Thanh Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin năm học 2016- 2017 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Phân công cán bộ phụ trách công nghệ thông tin

Phân công 01 lãnh đạo (BGH) theo dõi chỉ đạo và 01 cán bộ (nhân viên hoặc giáo viên kiêm nhiệm) làm đầu mối theo dõi, phụ trách CNTT.

2. Triển khai hạ tầng và thiết bị công nghệ thông tin

- Các đơn vị tận dụng tối đa các thiết bị sẵn có của đơn vị, đồng thời tranh thủ tốt các nguồn tài trợ từ các tổ chức và cá nhân để đầu tư hạ tầng CNTT đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, đảm bảo tính sự phạm, có sự đồng thuận của phụ huynh học sinh và có sự phê duyệt của cấp có thẩm quyền.

- Các đơn vị hoàn thành nối cáp quang internet miễn phí do Viettel cung cấp. Khuyến khích các đơn vị sử dụng internet đồng thời của nhiều nhà mạng khác nhau để đảm bảo chất lượng và sự ổn định dịch vụ internet.

- Để phục vụ quản lý và điều hành các hoạt động giáo dục, mỗi nhà trường trang bị bố trí tối thiểu 02 máy tính, 01 máy in, 01 webcam; các trường có điều kiện bố trí mỗi tổ bộ môn 01 máy tính có kết nối mạng phục vụ hoạt động chuyên môn.

- Các trường phổ thông có dạy môn Tin học sắp xếp máy tính phục vụ học tập cho học sinh, khắc phục các hư hỏng để có thể huy động đảm bảo đủ máy tính phục vụ dạy - học. Các phòng máy tính phục vụ dạy - học phải được kết nối internet.

- Triển khai tốt các biện pháp đảm bảo an toàn, an ninh đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị CNTT cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng.

3. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo, điều hành và triển khai thực hiện Chính phủ điện tử

a) Tiếp tục triển khai có hiệu quả website và thư điện tử trong ngành GD&ĐT theo Thông tư số 53/2012/TT-BGDĐT ngày 20/12/2012 của Bộ GD&ĐT.

- Rà soát củng cố, xây dựng website của các đơn vị: Tiếp tục triển khai các hoạt động cụ thể hướng dẫn tại Thông tư số 53/2012/TT-BGDĐT; ***Cổng thông tin điện tử, website các trường học cần điều chỉnh nội dung giao diện theo quy định tại Điều 14 của Thông tư 53/2012/TT-BGDĐT.***

- Các trường trực thuộc tiến hành thiết lập website để công khai thông tin giáo dục trên mạng internet. (*Phòng Giáo dục sẽ tiến hành kiểm tra website các trường trực thuộc dự kiến tháng 12/2016*).

- Tiếp tục triển khai hệ thống e-mail theo tên miền của ngành giáo dục và đào tạo để cung cấp miễn phí cho các cơ sở giáo dục và cán bộ giáo viên. Mỗi cán bộ giáo viên có một địa chỉ e-mail của ngành @cantho.edu.vn; Lãnh đạo đơn vị có biện pháp khuyến khích giáo viên sử dụng hệ thống e-mail ngành để trao đổi thông tin, tài liệu dạy học và trong giảng dạy cho học sinh. Trường nào có nhu cầu cấp địa chỉ email theo tên miền của ngành giáo dục thì mail danh sách về địa chỉ nguyentanphuoc@cantho.edu.vn)

b) Trong quá trình triển khai các hệ thống thông tin quản lý tập trung, các phòng GD&ĐT, các đơn vị trường học phải làm chủ, sở hữu cơ sở dữ liệu giáo dục phục vụ cho công tác quản lý giáo dục. Tuyệt đối không cho phép các tổ chức, cá nhân và doanh nghiệp sở hữu và khai thác tài sản dữ liệu giáo dục vào bất kỳ mục đích nào khi chưa được phép của cơ quan quản lý.

c) Thực hiện các lộ trình chuẩn bị cung cấp các dịch vụ công trực tuyến về tra cứu và cấp bản sao văn bằng chứng chỉ. Đối với việc xét tuyển học sinh đầu cấp đảm bảo cung cấp đầy đủ các loại mẫu đơn, công khai danh sách đăng ký, công khai kết quả xét tuyển và trả kết quả xét tuyển học sinh đầu cấp qua mạng vào năm học 2017 - 2018.

Các đơn vị trường học cần đa dạng hóa các hình thức cung cấp miễn phí về thông báo điểm học tập và rèn luyện của học sinh (qua email, website...).

d) Các đơn vị giáo dục tăng cường sử dụng phần mềm quản lý trong trường phổ thông (quản lý học sinh, giáo viên, cơ sở vật chất...) theo hình thức trực tuyến. Các hệ thống quản lý, báo cáo, hoạt động chuyên môn: như báo cáo thống kê, quản lý trường học, tập huấn bồi dưỡng, phổ cập ... theo các văn bản hướng dẫn của Sở, Phòng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện đảm bảo đầy đủ, kịp thời, chính xác.

đ) Phòng GD&ĐT, các trường trực thuộc có phòng họp trực tuyến chủ động khai thác tối đa hệ thống họp qua mạng giáo dục cho các hoạt động sau: tập huấn,

bồi dưỡng giáo viên thường xuyên và trong dịp hè; hội thảo, giao ban, họp phổ biến công tác; tạo lớp học ảo e-Learning.

e) Để thống nhất dữ liệu quản lý học sinh trong toàn ngành, các đơn vị tiếp tục khai thác và sử dụng hiệu quả phần mềm SMAS theo hình thức trực tuyến trong trường phổ thông do Viettel cung cấp miễn phí. Các trường Tiểu học và THCS triển khai sử dụng sổ học bạ điện tử thay cho sổ giấy thông thường.

f) Tổ chức sử dụng và khai thác có hiệu quả các phần mềm đã được Bộ GD&ĐT cung cấp dùng thống nhất trên toàn quốc:

- Hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ, cung cấp tại: <http://pcgd.moet.gov.vn>

- Phần mềm hỗ trợ kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non, cung cấp tại địa chỉ: <http://mamnon.eos.edu.vn>

- Phần mềm thống kê chất lượng giáo dục tiểu học, cung cấp tại địa chỉ: <http://eqms.eos.edu.vn>

- Phần mềm thống kê số liệu quản lý giáo dục, cung cấp tại địa chỉ: <http://thongke.moet.gov.vn> hoặc <http://thongke.smas.edu.vn>.

- Hệ thống quản lý trường học kết nối, cung cấp tại địa chỉ: <http://truonghocketnoi.edu.vn>.

g) Khai thác các website giáo dục:

- Hướng dẫn giáo viên, cán bộ quản lý, học sinh thường xuyên truy cập Cổng thông tin điện tử của Bộ tại <http://moet.gov.vn>, Sở tại <http://cantho.edu.vn>, Phòng <http://vinhthanh.edu.vn> để cập nhật tin tức giáo dục, đào tạo toàn ngành; truy cập vào cổng thông tin điện tử của Cục Công nghệ thông tin (<http://e-ict.gov.vn>) để cập nhật thông tin về tài nguyên liên quan đến triển khai ứng dụng CNTT toàn ngành.

- Hướng dẫn học sinh (đặc biệt học sinh lớp 12) truy cập và khai thác thông tin Cổng thông tin Thi và tuyển sinh của Bộ tại : <http://www.thituyensinh.edu.vn>.

4. Ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học

a) Triển khai Cuộc thi quốc gia thiết kế bài giảng e-Learning: Thực hiện theo Quyết định số 1878/QĐ-BGDĐT ngày 20 tháng 6 năm 2016 của Bộ GD&ĐT ban hành về Thể lệ cuộc thi quốc gia Thiết kế bài giảng e-learning lần thứ 4; Công văn số 1866/SGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 8 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Cần Thơ về tổ chức Cuộc thi “Thiết kế bài giảng e-Learning” cấp thành phố năm học 2016-2017

b) Phổ biến, hướng dẫn giáo viên, học sinh các nhà trường khai thác kho bài giảng e-Learning của Bộ GD&ĐT tại địa chỉ <http://elearning.moet.edu.vn> nhằm đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học. Đây là kho bài giảng e-Learning có tính tương tác

cao giúp học sinh có thể tự học, tự ôn tập nâng cao kiến thức, giúp giáo viên tham khảo đổi mới nội dung phương pháp dạy học.

c) Ứng dụng CNTT đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng giáo viên tự tích hợp CNTT vào từng môn học để nâng cao hiệu quả bài giảng. Giáo viên sử dụng thành thạo phần mềm trình chiếu, kết hợp các phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo và phần mềm dạy học. ***Tránh lạm dụng CNTT trong dạy học hoặc ứng dụng một cách miễn cưỡng, lúng túng.***

d) Tăng cường khai thác và sử dụng trang trường học kết nối tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn> trong các hoạt động chuyên môn.

5. Khai thác, sử dụng phần mềm tự do nguồn mở

a) Quán triệt và triển khai Thông tư số 08/2010/TT-BGDĐT ngày 01/3/2010 của Bộ GD&ĐT quy định về sử dụng phần mềm tự do nguồn mở trong các cơ sở giáo dục.

b) Tăng cường sử dụng phần mềm tự do nguồn mở vào dạy học môn Tin học tại các nhà trường (danh sách phần mềm ban hành kèm theo Thông tư số 08/2010/TT-BGDĐT).

6. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục

a) Các đơn vị trực thuộc cần chủ động lên kế hoạch bồi dưỡng ứng dụng CNTT phù hợp với nhu cầu thực tế:

- Trước hết cần nâng cao nhận thức, năng lực ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong các đơn vị giáo dục; đặc biệt là người đứng đầu cần quan tâm đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong các hoạt động của cơ quan, đơn vị.

- Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông; kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin, kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường.

- Các đơn vị thường xuyên tổ chức tập huấn, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về ứng dụng CNTT trong đơn vị cho cán bộ, giáo viên, nhân viên hoặc lồng ghép vào các hoạt động chuyên môn của đơn vị. Nội dung tập huấn phải bám sát với nhu cầu thực tiễn về ứng dụng CNTT như một số nội dung: kỹ năng sử dụng phần mềm trình chiếu, phần mềm hỗ trợ soạn bài giảng tương tác, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp học; kỹ năng xây dựng bài giảng e-Learning, xây dựng sách giáo khoa điện tử; khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; kỹ năng cài đặt hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng sửa chữa, khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT; kỹ năng quản lý, khai

thác, sử dụng thiết bị CNTT phục vụ dạy học.

- Nghiên cứu, tham khảo chuẩn quốc tế và thí điểm bồi dưỡng giáo viên về kỹ năng CNTT ở những trường học có điều kiện và yêu cầu cao về nhân lực ứng dụng CNTT.

b) Hình thức, phương tiện bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý:

- Tập huấn, họp chuyên môn,... tại địa chỉ <http://hop.moet.edu.vn> (Các trường có nhu cầu họp trực tuyến liên hệ với Ông Nguyễn Tấn Phước để được hướng dẫn).

- Cử CCVC tham dự các lớp đào tạo, bồi dưỡng theo kế hoạch của Phòng, Sở, Bộ GD&ĐT khi có yêu cầu.

7. Xây dựng mô hình giáo dục điện tử, trường học điện tử

Các đơn vị trực thuộc tùy thuộc vào hoàn cảnh, điều kiện cụ thể, xây dựng mô hình trường học điện tử đảm bảo nguyên tắc ứng dụng CNTT một cách hiệu quả, thiết thực, nhằm hiện đại hóa công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy-học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Mô hình trường học điện tử bao gồm các nội dung cơ bản như sau:

- Hạ tầng và trang thiết bị CNTT phục vụ quản lý và dạy - học gồm: mạng LAN, Internet tốc độ cao, mạng không dây (wifi), phòng máy tính, máy tính phục vụ quản lý, máy tính phục vụ chuyên môn, máy in, webcam/camera, thiết bị trình chiếu (máy chiếu, màn chiếu, màn hình, thiết bị trình chiếu thông minh)... và một số trang thiết bị tiên tiến, được bố trí trong phòng có đủ diện tích, ánh sáng và bàn ghế, tiện nghi phục vụ phù hợp.

- Hệ thống phần mềm ứng dụng CNTT trong quản lý giáo dục gồm: Website trường học để cung cấp, công khai thông tin ra xã hội. Sử dụng thư điện tử trao đổi thông tin quản lý và dạy và học. Sử dụng phần mềm quản lý nhà trường trực tuyến, gồm: quản lý hành chính điện tử (e-office), quản lý học sinh, quản lý giáo viên, quản lý các kỳ thi, xếp thời khóa biểu, quản lý tài chính, quản lý cơ sở vật chất, quản lý thư viện... Ứng dụng sổ điện tử, học bạ điện tử.

- Ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, gồm: sử dụng hiệu quả các thiết bị, phần mềm dạy học, thí nghiệm ảo, phần mềm mô phỏng; ứng dụng một cách có hiệu quả hệ thống ứng dụng dạy - học thông minh, hiện đại ở những nơi có điều kiện; ứng dụng kho bài giảng e-Learning, sách điện tử, sách giáo khoa điện tử đổi mới phương pháp dạy - học; ứng dụng hệ thống đánh giá người học trực tuyến...

- Không ngừng nâng cao nhận thức, năng lực ứng dụng CNTT của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên theo hướng chuẩn hóa và chuyên nghiệp, từng bước đạt chuẩn quốc tế.

- Ban hành hệ thống quy chế quản lý, vận hành, duy trì và ứng dụng các hệ thống CNTT trong nhà trường một cách khoa học và hiệu quả.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền thông qua các hội nghị, hội thảo, cuộc thi để nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT trong các hoạt động GD&ĐT (*một trong 9 nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục và đào tạo*).

2. Phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ CNTT (quy định tại Quyết định số 80/2014/QĐ-TTg ngày 30/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ), tăng cường xã hội hóa việc cung cấp dịch vụ CNTT có chất lượng.

3. Các đơn vị ban hành quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống; triển khai ứng dụng CNTT phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; có các hình thức khen thưởng các đơn vị, cá nhân làm tốt; có các biện pháp, chế tài đối với các đơn vị chưa hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

III. CÔNG TÁC THI ĐUA, CHẾ ĐỘ THÔNG TIN BÁO CÁO, TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác thi đua và chế độ thông tin báo cáo

- Phòng GD&ĐT tổ chức đánh giá, xếp hạng và khen thưởng các đơn vị, cá nhân có thành tích trong việc thực hiện Thông tư 53/2012/TT-BGDĐT.

- Tổ chức sơ kết đánh giá tình hình ứng dụng CNTT giữa năm học gửi về Phòng GD&ĐT trước 10/01/2017; tổng kết nhiệm vụ ứng dụng CNTT năm học 2016 - 2017 và đề xuất, kiến nghị gửi Phòng GD&ĐT trước ngày 20/5/2017.

2. Triển khai thực hiện

- Các trường trực thuộc căn cứ nhiệm vụ tại hướng dẫn này, chỉ đạo xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ công nghệ thông tin năm học 2016 – 2017 của đơn vị gửi về Phòng GD&ĐT để tổng hợp trước ngày 25/11/2016.

- Các trường trực thuộc phối hợp chặt chẽ với Phòng Giáo dục và Đào tạo để thực hiện tốt các nhiệm vụ CNTT năm học 2016-2017.

- Hiệu trưởng và viên chức được giao phụ trách phụ trách CNTT có trách nhiệm thực hiện và hoàn thành tốt các hoạt động về ứng dụng CNTT.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua tổ hành chính điện thoại 07103.858767, email:nguyentanphuoc@cantho.edu.vn) để hỗ trợ, phối hợp triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Văn Phòng Sở GDĐT TPCT;
- Lãnh đạo và các bộ phận Phòng GDĐT;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Văn Dũng

PHỤ LỤC:
CÁC VĂN BẢN QUY PHẠM PHÁP LUẬT VỀ ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN
(Ban hành kèm theo văn bản số .../PGDDĐT ngày 9 tháng 11 năm 2016 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2016-2017)

Các trường trực thuộc tổ chức quán triệt và nâng cao nhận thức, trách nhiệm đến toàn thể cán bộ, giáo viên trong ngành về tinh thần và nội dung các văn bản quan trọng sau đây:

1. Nghị định 102/2009/NĐ-CP ngày 6 tháng 11 năm 2009 của Chính phủ về quản lý đầu tư ứng dụng công nghệ thông tin sử dụng nguồn vốn ngân sách Nhà nước.

2. Nghị định số 64/2007/NĐ-CP ngày 10 tháng 4 năm 2007 của Chính phủ về ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động của cơ quan Nhà nước.

3. Nghị định số 72/2013/NĐ-CP ngày 15 tháng 7 năm 2013 của Chính phủ về quản lý, cung cấp, sử dụng dịch vụ internet và thông tin trên mạng.

4. Quyết định số 698/QĐ-TTg ngày 1 tháng 6 năm 2009 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Kế hoạch tổng thể phát triển nguồn nhân lực công nghệ thông tin đến năm 2015 và định hướng đến năm 2020.

5. Quyết định số 80/QĐ-TTg ngày 30 tháng 12 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ quy định thí điểm về thuê dịch vụ công nghệ thông tin trong cơ quan Nhà nước.

6. Chỉ thị số 15/CT-TTg ngày 22 tháng 5 năm 2012 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường sử dụng văn bản điện tử trong hoạt động của cơ quan Nhà nước.

7. Thông tư số 12/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 4 năm 2016 quy định về ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức đào tạo qua mạng.

8. Thông tư số 08/2010/TT-BGDĐT ngày 01 tháng 3 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về sử dụng phần mềm tự do nguồn mở trong các cơ sở giáo dục.

9. Thông tư số 53/2012/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và công nghệ thông tin điện tử tại các sở giáo dục và đào tạo, phòng giáo dục và đào tạo và các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

10. Quyết định 2005/QĐ-BGDĐT ngày 14 tháng 6 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt Kế hoạch hành động thực hiện Nghị quyết 36^a/NQ-CP ngày 14 tháng 10 năm 2015 của Chính phủ về Chính phủ điện tử.

11. Quyết định số 1878/QĐ-BGDĐT ngày 20 tháng 6 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thể lệ cuộc thi quốc gia Thiết kế bài giảng điện tử e-Learning lần thứ 4.